

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят...
Нет, этого я не забуду дня,
И не забуду никогда, вовеки!
М.Джалиль

ХОЛОКОСТ –
ТРАГЕДИЯ МИЛЛИОНОВ...

Наши задачи – сегодня попытаться
ответить на вопросы:

- что такое Холокост?
- каковы его уроки?
- почему стала возможна эта трагедия?
- что значит – «помнить и никогда забывать»?

● «Холокост»

(от английского holocaust – «сожжение до конца»)

– систематическое преследование и уничтожение людей по признакам их расовой, этнической, национальной принадлежности, сексуальной ориентации или генетическому типу как неполноценных, вредных. (Тотальный геноцид (уничтожение) нацистами евреев на оккупированных территориях).

**6 млн чел. уничтожено, в т.ч
1.5 млн детей**

- в лагере смерти **Собибор** было убито 250 тыс. евреев;
- в лагере **Белжец** было убито более 600 тыс. евреев;
- в лагере **Треблинка** – убито более 750 тыс. евреев.
- в лагере **Майданек** уничтожено 1 млн 600 тыс. евреев.
- в лагере **Освенцим** – 1,5 млн евреев.

Что такое фашизм?

Работа с документами.

Вопросы:
Кто были жертвами преступлений?
Как в документах описано отношение к детям?

«... над нами одно небо, под нами одна земля. Мы все равны под небом и на земле, независимо от цвета кожи, религии, нации»

Академик Д. С. Лихачёв

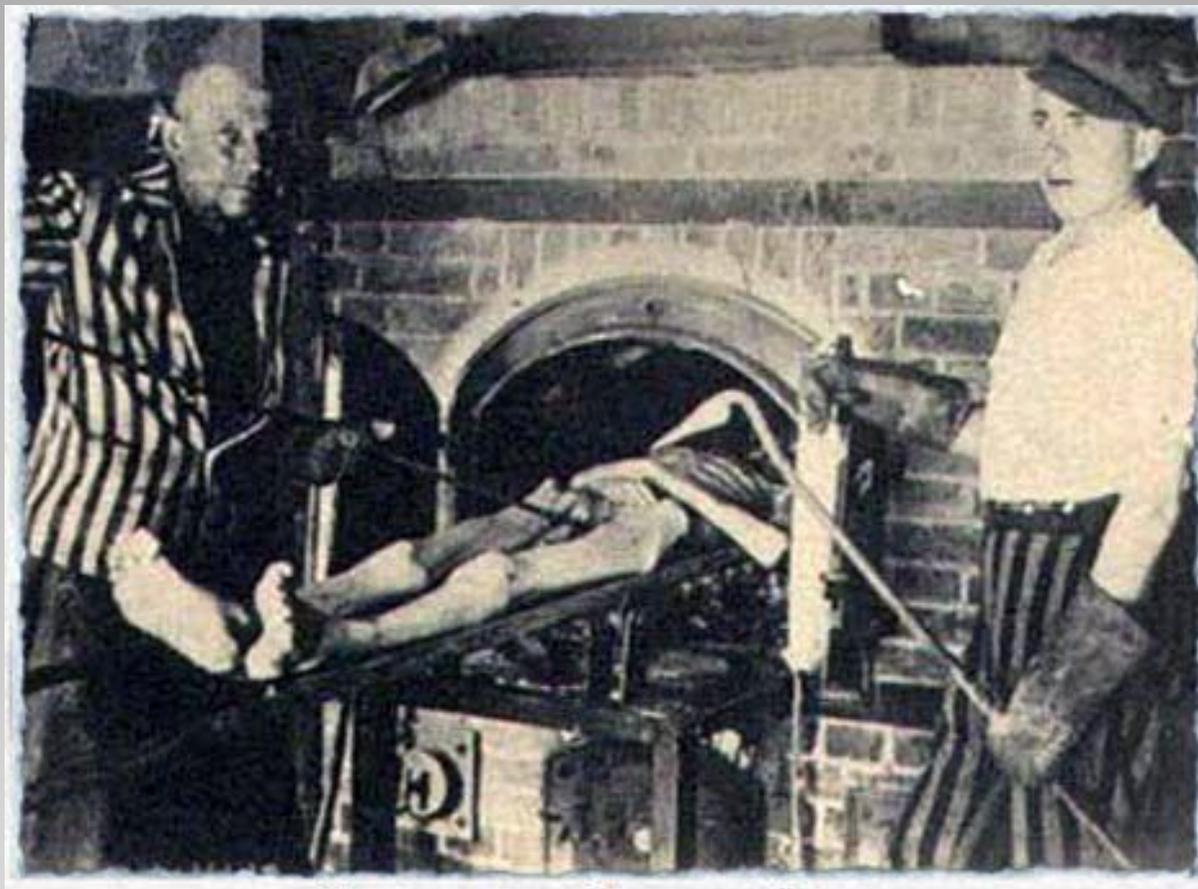




Освенцим воплощает уникальный масштаб преступления против человечества. На снимке ворота Освенцима (Аушвиц), надпись гласит: "Работа делает свободным".



Солдаты СС конвоируют евреев, арестованных во время "Хрустальной ночи" ("Ночи разбитых витрин"), ведя их по Баден-Бадену. Германия, 10 ноября 1938 года.



1941 г.

**Сжигание трупа, крематорий Освенцима.
Фотография найдена после освобождения
лагеря**



**Евреи на принудительных работах в Минске.
(период оккупации)**



**Братская могила умерших от тифа в лагере
Берген-Бельзен
в конце войны**

Д.3

1. Плакат (по желанию)
2. Эссе на тему урока.